

Videokonference i undervisningen

Heilesen, Simon

Publication date:
2006

Citation for published version (APA):
Heilesen, S. (2006, okt.). Videokonference i undervisningen.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@kb.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

[e-nyhedsbrev](#)[Arkiv](#)[Abonnement](#)[Redaktion](#)

Videokonference i undervisningen

"Show, don't tell!" var den 22. september det idémæssige udgangspunkt for et lille forsøg på Kommunikationsuddannelsen på Roskilde Universitetscenter med at integrere videokonference i den almindelige undervisning.

Kurset Communication, Collaboration, and Participation in New Information Environments, som godt en snes danske og internationale studerende følger, fik virtuelt besøg af lektor dr.med. Jens Dørup fra Aarhus Universitet.

Gennem en kort, PowerPoint-illustreret forelæsning med efterfølgende diskussion blev de studerende kyndigt introduceret til en række praktiske og pædagogiske overvejelser om, hvordan man tilrettelægger en videokonference. Og da kameraet blev slukket fortsatte en engageret diskussion om mediets anvendelighed i undervisningen.

Videokonference – en ny form for klasserumsundervisning

På RUC var det den undervisningsmæssige debut for vores forholdsvis nyhvervede videokonferenceudstyr, som hidtil er blevet brugt til møder. Oplevelsen var positiv for både undervisere og studerende. Der blev rokket ved nogle fordomme om videokonferenceteknologiens muligvis passiviserende og stærkt kommunikations-styrende natur.

Og de to kursislærere fik lejlighed til at afprøve en idé om, at videokonference kan være et af midlerne til skabe en ny form for klasserumsundervisning, som integrerer informations- og kommunikationsteknologi på en velovervejet måde. Læs mere om denne idé i Simon B. Heilesen og Jørgen Lerche Nielsens artikel "[Blended Learning on Campus](#)".

Videokonference gør fjerdeltagelse muligt

I den fælles evaluering af eksperimentet var der dog enighed om, at videokonference ikke er en erstatning for, men derimod kan være et nyttigt supplement til nærværet i det konventionelle undervisningslokale. Videokonferencen gør det muligt at præsentere undervisere, som det ellers ville være økonomisk og planlægningsmæssigt vanskeligt at invitere, ligesom den gør det muligt for studerende at deltage i undervisningsforløb, som de ikke har mulighed for fysisk at møde op til.

Det sidste blev aktuelt allerede et par dage senere, hvor RUC's masteruddannelse i Computer-mediated Communication (MCC) holdt studieårets første heldagsseminar på universitetet med deltagelse af en studerende fra Nuuk, på hvis plads var opstillet kamera og monitor, så hun i bogstavelig forstand sad med ved bordet.



På RUC var undervisningslokalet indrettet med borde opstillet i V-form foran et VSX 7000 udstyr, der med sine faste indstillinger kunne skifte mellem et totalbillede og forskellige otte detailbilleder af tilhørerne. Monitoren, som normalt står i et videokonference-studie i kontorstørrelse, er alt for lille til undervisningslokalet. Men det var en formildende faktor, at vi opnåede glimrende billede og lyd via en almindelig internet-forbindelse på 512 Kb/sek.



Jens Dørrup forelæste fra sit kontor på Aarhus Universitet. Billedet viser hans opstilling med Polycom V500 videoudstyr og en PC. Der blev benyttet MS Netmeeting til applikationsdeling af PowerPoint præsentationen.

Af Simon Hellesen, RUC